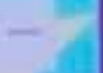
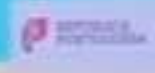
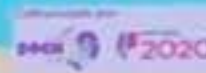
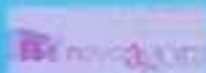


Encontro DESAFIOSE CAMINHOS DE AUTONOMIA

Desafios numa Escola do século XXI – AFC

João Costa









WISA 4

WISA 1

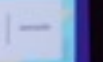
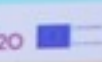
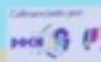
WISA 2

→ HA WC
→ CAMARINS
→ / ESCADAS
→ ELEVADOR
→ AL RIO



Encontro
DESAFIOS E CAMINHOS DE AUTONOMIA

18 de janeiro de 2020
e
25 de janeiro de 2020





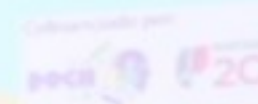
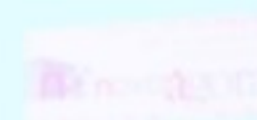
Encontro
DESAFIOS E CAMINHOS DE AUTONOMIA

18 de janeiro de 2020
25 de janeiro de 2020

Logos:

Encontro DESAFIOS E CAMINHOS DE AUTO

18 de janeiro de 2020
e
25 de janeiro de 2020



Encontro DESAFIOS E CAMINHOS DE AUTONOMIA

18 de janeiro de 2020
e
25 de janeiro de 2020



Encontro DESAFIOS E CAMINHOS DE AUTONOMIA

Desafios numa Escola do século XXI – AFC

João Costa





Encontro DESAFIOSE CAMINHOS DE AUTONOMIA

Desafios numa Escola do século XXI – AFC

João Costa



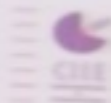
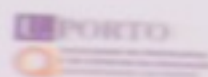
ADMINISTRATIVO P
TÓRIO
TINA / BAR



O PAFC COMO OPORTUNIDADE DE MUDANÇA E/OU INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO ?

Ariana Cosme

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Universidade do Porto



FCT

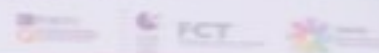


Ariana Cosme

O PAFC COMO OPORTUNIDADE DE
MUDANÇA E/OU INOVAÇÃO EM
EDUCAÇÃO ?

Ariana Cosme

Faculdade de Pedagogia e da Ciência da Educação
Universidade do Porto



Encontro CAMINHOS DE AUTONOMIA

18 de janeiro de 2020
e
25 de janeiro de 2020

na nova **ágora**

Autonomia
e Flexibilidade
CURRICULAR

Cef

REPÚBLICA
PORTUGUESA

Eusebio André
Machado

Caminhos da Inovação e da Flexibilização Curricular: do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória à Educação Inclusiva

Maria João Horta - DGE/ME
18 de janeiro de 2020
Nova Ágora-CFAE
Encontro Desafios e Caminhos da Autonomia





contro

INHOS DE AUTONOMIA

e janeiro de 2020

e

de janeiro de 2020

voagora

Autonomia e Flexibilidade CURRICULAR

Cofinanciado por:



2020



REPÚBLICA PORTUGUESA



Encontro DESAFIOS E CAMINHOS DE AUTISMO

InfoEscolas:
ferramenta de apoio à gestão e consolidação da aprendizagem

João Baptista

novos
agora

Autonomia
e Flexibilidade
CURRICULAR

Co-financiado por:

POCH 2020



InfoEscolas: indicadores estatísticos disponíveis

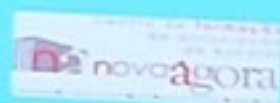
- Mostramos indicadores **demográficos** sobre os alunos da escola:
 - Número de alunos por ano curricular;
 - Distribuição dos alunos por idade e por sexo.
 - Distribuição dos alunos por oferta educativa e formativa e por curso.



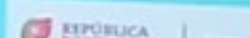
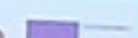
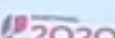
Encontro DESAFIOS E CAMINHOS DE AUTONOMIA

A Autonomia da Escola
Que percentagem para a flexibilização?

José Vitor Pedroso e Antonieta Ferreira



Colaborado por:



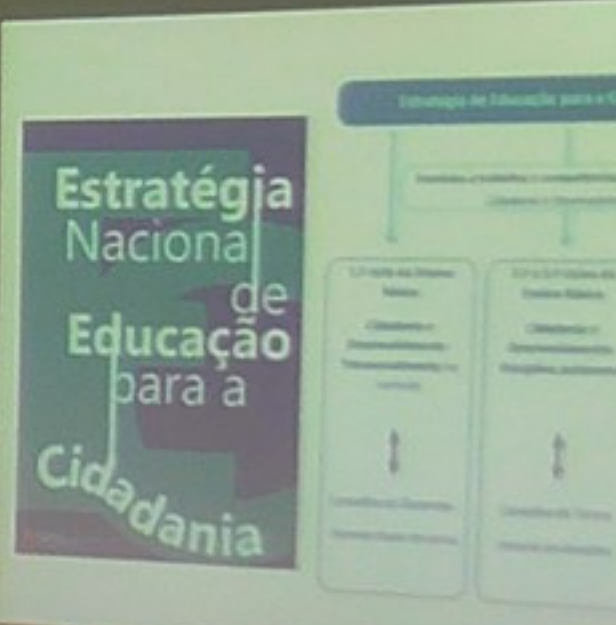


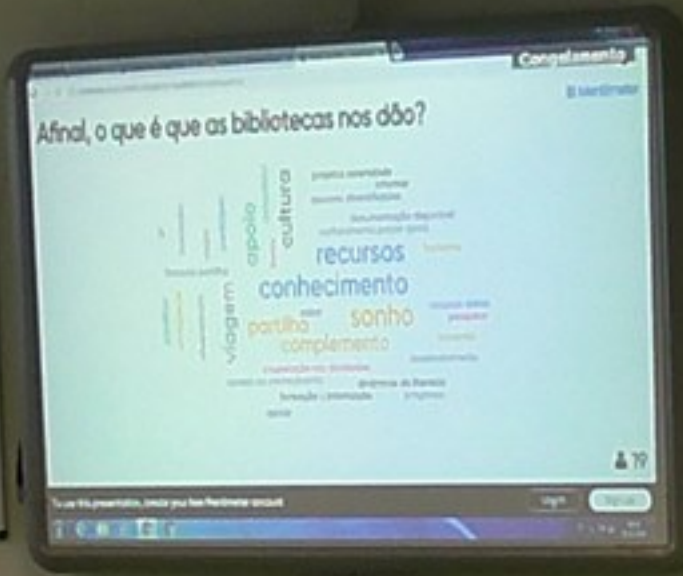
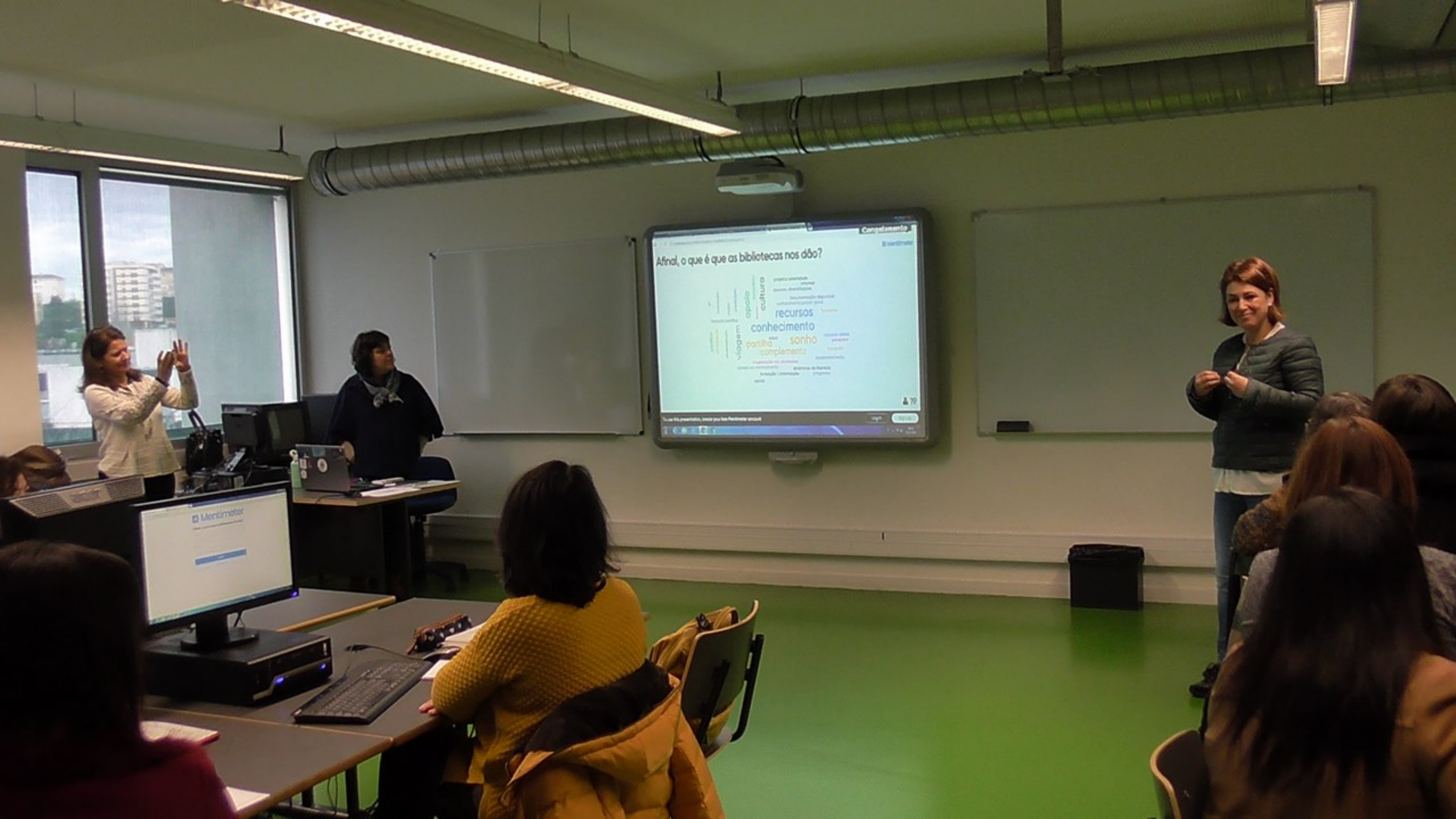












POSTER 1: **DESAFIO HUMANO INCLUSIVO**

POSTER 2: **PROBLEMAS DE SAÚDE E BEM-ESTAR**

POSTER 3: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 4: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 5: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 6: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 7: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 8: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 9: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 10: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 11: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 12: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 13: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**

POSTER 14: **SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR**



VIAGEM AO TASSATO

Projeto de intervenção social desenvolvido pela comunidade local, visando a melhoria das condições de vida e a promoção da cidadania.

Objetivos:

- Promover a integração social e a valorização da cultura local.
- Melhorar as condições de infraestrutura e de saneamento básico.
- Promover a educação e a formação profissional.

Atividades:

- Realização de oficinas de artesanato e culinária.
- Realização de excursões e passeios turísticos.
- Realização de eventos culturais e esportivos.



O CASALTO DO TASSATO

Projeto de intervenção social desenvolvido pela comunidade local, visando a melhoria das condições de vida e a promoção da cidadania.

Objetivos:

- Promover a integração social e a valorização da cultura local.
- Melhorar as condições de infraestrutura e de saneamento básico.
- Promover a educação e a formação profissional.

Atividades:

- Realização de oficinas de artesanato e culinária.
- Realização de excursões e passeios turísticos.
- Realização de eventos culturais e esportivos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONDEIXA

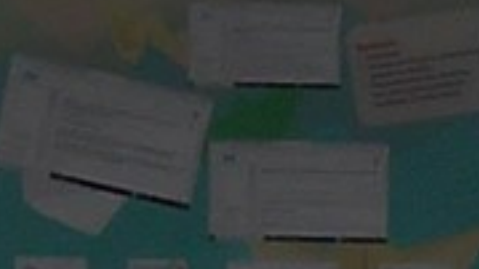
Projeto de intervenção social desenvolvido pela comunidade local, visando a melhoria das condições de vida e a promoção da cidadania.

Objetivos:

- Promover a integração social e a valorização da cultura local.
- Melhorar as condições de infraestrutura e de saneamento básico.
- Promover a educação e a formação profissional.

Atividades:

- Realização de oficinas de artesanato e culinária.
- Realização de excursões e passeios turísticos.
- Realização de eventos culturais e esportivos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONDEIXA

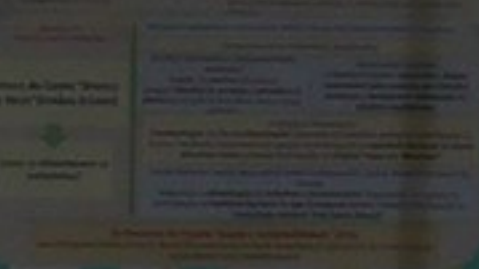
Projeto de intervenção social desenvolvido pela comunidade local, visando a melhoria das condições de vida e a promoção da cidadania.

Objetivos:

- Promover a integração social e a valorização da cultura local.
- Melhorar as condições de infraestrutura e de saneamento básico.
- Promover a educação e a formação profissional.

Atividades:

- Realização de oficinas de artesanato e culinária.
- Realização de excursões e passeios turísticos.
- Realização de eventos culturais e esportivos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CORUA

Projeto de intervenção social desenvolvido pela comunidade local, visando a melhoria das condições de vida e a promoção da cidadania.

Objetivos:

- Promover a integração social e a valorização da cultura local.
- Melhorar as condições de infraestrutura e de saneamento básico.
- Promover a educação e a formação profissional.

Atividades:

- Realização de oficinas de artesanato e culinária.
- Realização de excursões e passeios turísticos.
- Realização de eventos culturais e esportivos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

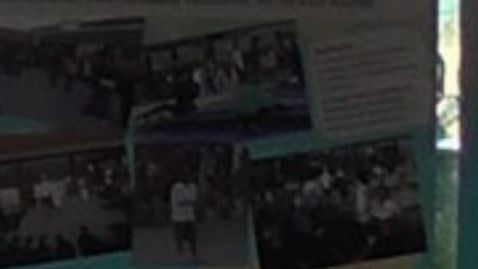
Projeto de intervenção social desenvolvido pela comunidade local, visando a melhoria das condições de vida e a promoção da cidadania.

Objetivos:

- Promover a integração social e a valorização da cultura local.
- Melhorar as condições de infraestrutura e de saneamento básico.
- Promover a educação e a formação profissional.

Atividades:

- Realização de oficinas de artesanato e culinária.
- Realização de excursões e passeios turísticos.
- Realização de eventos culturais e esportivos.







CURSO
PROFISSIONAL

TÉCNICO DE COZINHA E PASTELARIA

PROFISSIONALISMO



DINAMISMO



EMPREENDEDORISMO



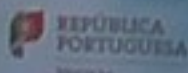
HUMANISMO



INOVAÇÃO



ESCOLA SEDE DO AGRUPAMENTO
Secundária D. Duarte
www.aecolimbraoeste.pt
Rua: António Augusto Gonçalves
3041-901 Coimbra
Tel. 239 802 310
aecolimbraoeste@aecolimbraoeste.pt



Colaboração por



CURSO
PROFISSIONAL

TÉCNICO DE RESTAURANTE E BAR

PROFISSIONALISMO



DINAMISMO



EMPREENDEDORISMO

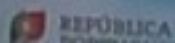


INOVAÇÃO

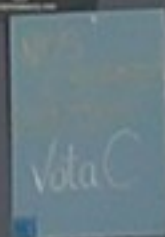
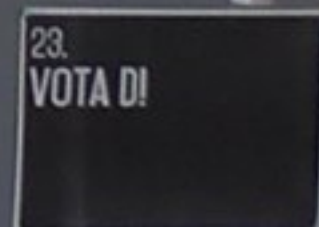
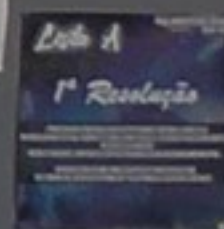
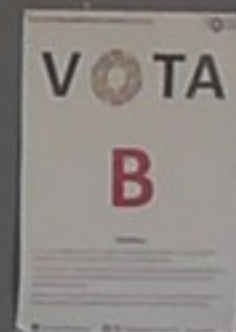


HUMANISMO

ESCOLA SEDE DO AGRUPAMENTO
Secundária D. Duarte
www.aecolimbraoeste.pt
Rua: António Augusto Gonçalves
3041-901 Coimbra
Tel. 239 802 310
aecolimbraoeste@aecolimbraoeste.pt



Colaboração por



Encontro DESAFIOSE CAMINHOS DE AUTONOMIA

Partilha de boas práticas em contexto educativo

Representatives of the A2/28A

Age	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Gender	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Education	High School	College	Graduate	High School	College	Graduate
Income	\$10,000-\$19,999	\$20,000-\$29,999	\$30,000-\$39,999	\$40,000-\$49,999	\$50,000-\$59,999	\$60,000-\$69,999
Marital Status	Single	Married	Divorced	Widowed	Married	Single
Occupation	Student	Professional	Managerial	Technical	Service	Unemployed
Religion	Christian	Jewish	Muslim	Hindu	Buddhist	Other
Political Affiliation	Democrat	Republican	Independent	Democrat	Republican	Independent
Health Status	Excellent	Good	Fair	Poor	Excellent	Good
Exercise Frequency	Never	Once a Week	Twice a Week	Three or More Times a Week	Never	Once a Week
Dietary Habits	Vegetarian	Non-Vegetarian	Vegetarian	Non-Vegetarian	Vegetarian	Non-Vegetarian
Alcohol Consumption	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Tobacco Use	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Stress Level	Low	Medium	High	Low	Medium	High
Sleeping Patterns	Regular	Irregular	Regular	Irregular	Regular	Irregular
Family Size	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11+
Home Ownership	Rent	Own	Rent	Own	Rent	Own
Travel Frequency	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Vehicle Ownership	None	One	Two	None	One	Two
Internet Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Smartphone Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Video Game Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Reading Habits	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Television Viewing	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Music Listening	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Art Appreciation	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Golfing	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Fishing	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Hunting	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Gardening	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Volunteering	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Charitable Giving	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Political Participation	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Community Involvement	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Neighborhood Watch	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Local Government Engagement	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Environmental Awareness	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Climate Change Concern	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Renewable Energy Support	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Waste Recycling Participation	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Water Conservation Efforts	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Energy Efficiency Measures	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Interest	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Sustainable Living Practices	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Ethical Consumerism	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Local Food Consumption	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Organic Food Preference	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Plant-Based Diet Adoption	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Meat Consumption Reduction	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Food Waste Reduction	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Composting Participation	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Water Bottle Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Reusable Bag Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Recycling Bin Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Energy Audit Participation	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Smart Thermostat Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
LED Light Bulb Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Energy Star Appliance Usage	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Certification	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
LEED Certification Interest	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Design	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Construction	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Renovation	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Maintenance	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Operation	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Management	Never	Occasionally	Frequently	Never	Occasionally	Frequently
Green Building Design	Never					





Mini congresso
e Brincar aos
Cientistas pode
Ser uma coisa
seria.

Cidadania e Desenvolvimento

Mini congresso

Osso

Minha
aventura de física

La